|  |  |
| --- | --- |
| **Förderplan für:** | |
| Klasse:  Klassenlehrer/in:  Beginn der Fördermaßnahme: | Schuljahr:  Fachlehrerin/Fachlehrerin: |
| Vorrangiger Förderbedarf:  Sozialverhalten  Arbeitsverhalten  Motorik  Konzentration | Sprache  Lesen/Schreiben  Mathematik  Sonstiges: |
| Stärken des Schülers:  Probleme/ Grenzen des Schülers/der Schülerin:  Besonderheiten:  Evaluation des Förderplans am:  Ziel erreicht am:  Ziel überarbeitet und neu festgelegt  Ziel vorläufig zurückgestellt | |

# Förderplan-Nr: für: Klasse: Schulj: Zeitraum:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Förderbereich | Lernstand/ Ist-Stand | Förderziele | Fördermaßnahmen | Methoden/ Material |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Der Förderplan wurde am\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit den Eltern/ Erziehungsberechtigten besprochen/ erläutert.

(ggf mit Unterschriften: Klassenleitung und / oder Eltern)